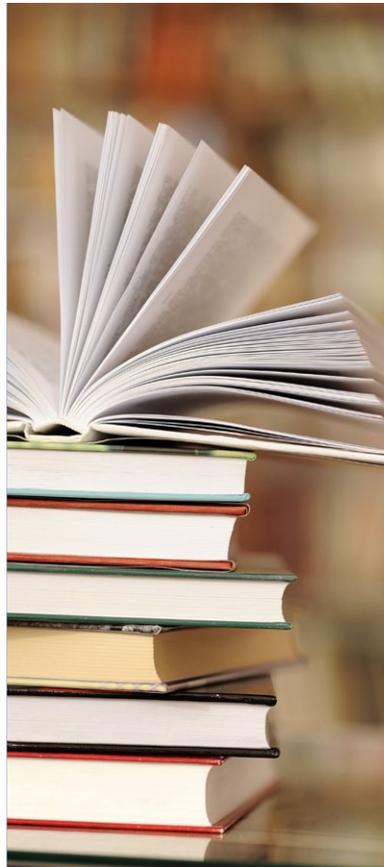


SARC

Informe de responsabilidad
escolar 2017-2018

Publicado en 2018-2019



Escuela Primaria Buena Vista

Grado K-8
Código CDS 54-71829-6053862

Carole Mederos
Superintendente/Directora
buenavista@tcoe.org

21660 Road 60
Tulare, CA 93274
(559) 686-2015

www.buenavistaeagles.org

Distrito Escolar de Buena Vista

21660 Road 60 Tulare, CA 93274 ▪ (559) 686-2015 ▪ www.buenavistaeagles.org

Mensaje de la directora

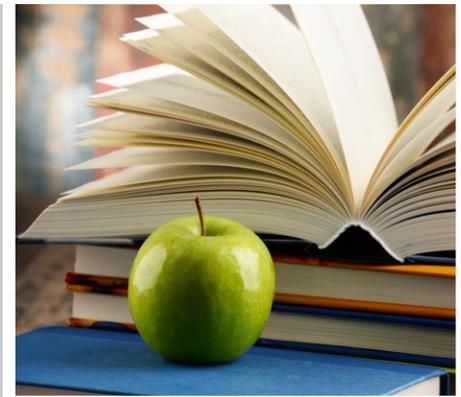
La Escuela primaria Buena Vista es una pequeña escuela rural que se encuentra a aproximadamente 11 kilómetros (7 millas) al oeste de Tulare. Nos esforzamos para mantener un entorno académico acogedor y seguro. De acuerdo con nuestra clasificación, somos un Distrito preferido de California, lo que significa que muchos estudiantes de otros distritos tienen la oportunidad de asistir a Buena Vista. Aproximadamente el 74 % de los 216 estudiantes son de otros distritos. Muchas familias deciden traer a sus hijos a Buena Vista porque no se ven desafiados para alcanzar su potencial o porque pueden estar en riesgo o por debajo del nivel de grado. Algunos padres quieren un ambiente familiar pequeño. Independientemente de la razón, un personal competente y atento se encarga de satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Buena Vista cuenta con una población diversa: la diversidad no es un obstáculo, sino una ventaja. Los estudiantes aprendieron sobre tolerancia y liderazgo social. Los estudiantes tienen éxito en las competencias locales, como la competencia de deletreo de las escuelas rurales de Tulare y el Supertazón de Matemáticas y la Revolución de lectura de la Oficina de Educación del condado de Tulare.

Los estudiantes de Buena Vista logran sus metas en la escuela preparatoria debido a su nivel académico y el enfoque positivo que adoptan para cualquier desafío que puedan enfrentar. La experiencia en Buena Vista les inculcó cualidades de liderazgo que les han permitido a los estudiantes asumir roles de liderazgo en la escuela preparatoria y la universidad.

Durante el año escolar 2017-2018, Buena Vista siguió priorizando la tecnología. Sabemos que los conocimientos sobre tecnología son importantes para el futuro de los estudiantes. Cada estudiante tiene un dispositivo. Todos los estudiantes pueden acceder a una computadora todos los días. También sabemos que es importante educar al personal con respecto a cómo aprovechar la tecnología en el salón de clases. Nuestro objetivo para este año es capacitar a los maestros y los estudiantes para que usen la tecnología a fin de entender mejor los conceptos del plan de estudios.

Buena Vista es una excelente escuela pequeña donde las necesidades individuales de los estudiantes forman parte de la planificación y la implementación del plan de estudios. Se considera que todo el personal es importante para la educación. Hacemos todo lo posible para educar a todos los estudiantes a nivel mental, físico y emocional.



Informe de responsabilidad escolar

Según los requisitos estatales y federales, todas las escuelas públicas presentan el Informe de Responsabilidad Escolar (School Accountability Report Card, SARC) anualmente como una herramienta para que los padres y las partes interesadas estén informados sobre el progreso de la escuela, los resultados de las evaluaciones y el desempeño.

Declaración de la misión

La Escuela primaria Buena Vista se dedica al desarrollo de un estudiante completo. Brindamos un entorno académico y de apoyo en un entorno de escuela pequeña. Nuestra comunidad familiar promueve la formación de estudiantes seguros, centrados y motivados.

Participación de los padres

Los padres de Buena Vista participan activamente en la educación de sus hijos. La prueba más impactante es que muchos padres eligen traer a sus hijos a Buena Vista desde otros distritos. Ya demostraron que están dispuestos a hacer un esfuerzo adicional. Los padres tienen un Club de Padres que es sólido y activo. Verá a los padres en el campus diariamente como voluntarios en diferentes roles. Alentamos a los padres para que participen activamente en la educación de su hijo.

Los padres de Buena Vista pueden ayudar de diferentes formas. Gracias a su participación activa, los estudiantes tienen a su disposición muchas actividades para mejorar el entorno académico. Las asambleas, las excursiones, la feria del libro y la feria del Día de Brujas son algunos ejemplos de las actividades que organiza el Club de Padres. El Consejo del Plantel Escolar ha respaldado nuestros programas de enseñanza en el salón de clases al asignar fondos para auxiliares de enseñanza y materiales educativos de calidad. Los padres de Buena Vista también participan como voluntarios y coordinadores en el salón de clases en cada clase. Prácticamente todos los padres a los que les pedimos que participen están listos y dispuestos a hacer lo que sea necesario.

Para obtener más información sobre cómo participar, comuníquese con la representante del Club de Padres, Delma Dias, llamando al (559) 686-2015.

Seguridad escolar

Buena Vista les brinda un entorno seguro y en buenas condiciones a los estudiantes.

Buena Vista cuenta con un plan de seguridad actualizado y completo que se encuentra en la oficina de la escuela y cada salón de clases. Cada salón de clases tiene una guía de referencia rápida con los puntos clave para un fácil acceso. El plan se revisa anualmente con los docentes. El plan incluye una gran variedad de emergencias. También incluye seguridad en caso de terremotos e incendios, así como ingreso de intrusos y pérdidas o derrames de sustancias tóxicas. El plan de seguridad escolar se revisó y actualizó por última vez en enero de 2019.

Acceso público a Internet

El acceso a Internet está disponible en las bibliotecas públicas y otros lugares accesibles al público (por ejemplo, la Biblioteca Estatal de California). Por lo general, el acceso a Internet de las bibliotecas y los lugares públicos se proporciona según el orden de llegada. Otras restricciones incluyen las horas de uso, el tiempo en que una computadora puede usarse (dependiendo de la disponibilidad), los tipos de programas disponibles en cada computadora y la capacidad para imprimir documentos.



Mesa directiva

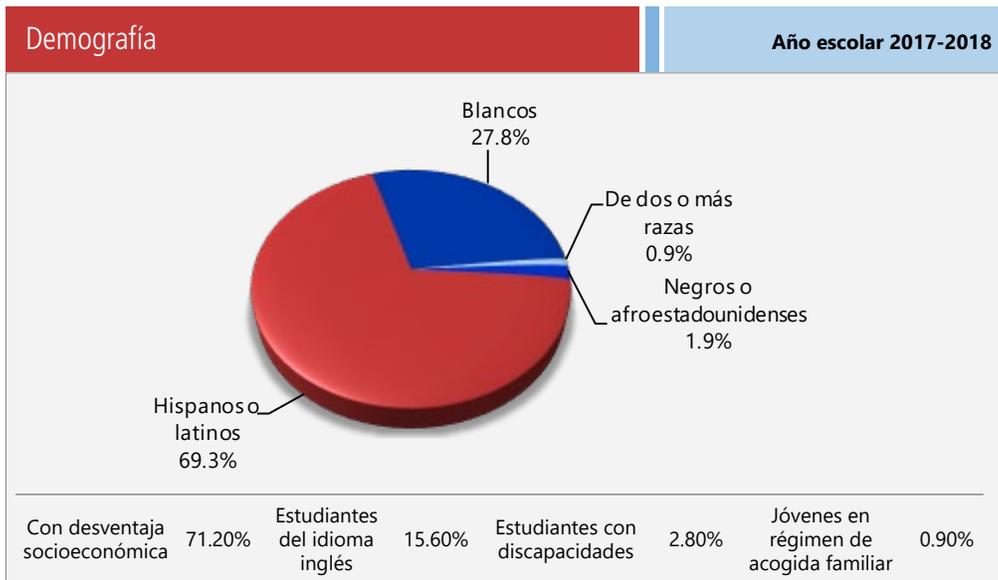
Dave F. Martin

Joe Souza

Mario Simoes, Jr.

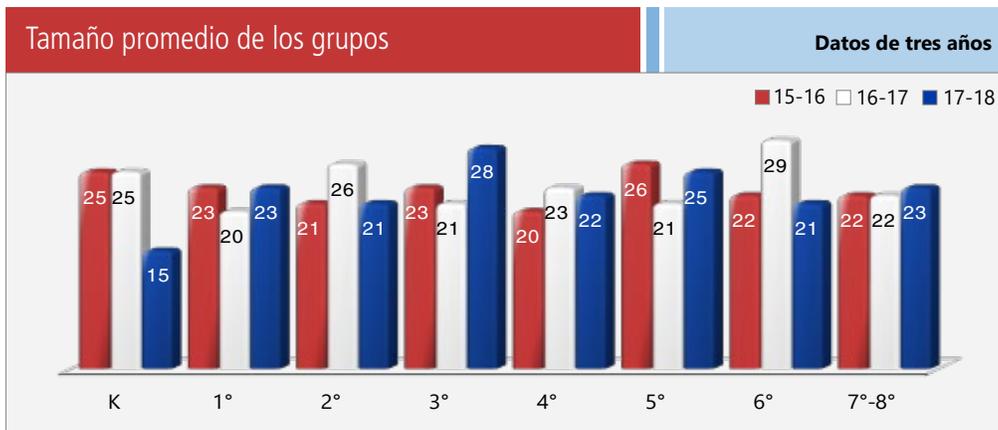
Inscripción por grupo de alumnos

La inscripción total en la escuela fue de 212 estudiantes para el año escolar 2017-2018. La gráfica circular muestra el porcentaje de alumnos inscritos en cada grupo.



Distribución del tamaño de los grupos

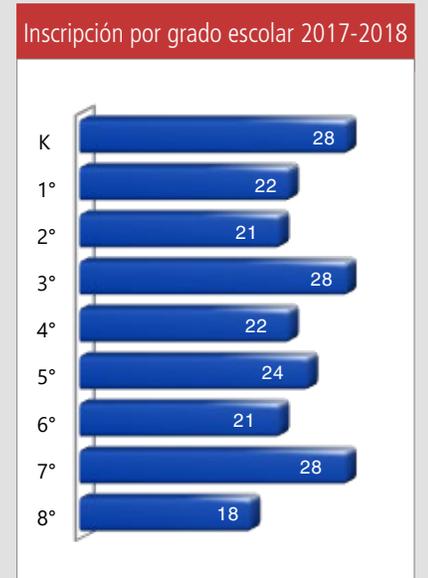
El gráfico de barras muestra los datos de tres años para el tamaño promedio de los grupos y la tabla muestra los datos de tres años para la cantidad de salones de clase por tamaño. El número de clases indica cuántos salones de clase se clasifican en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por salón de clase). En el nivel de escuela secundaria, esta información se informa por área de materia en lugar de por grado escolar.



Grado	Número de estudiantes								
	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	1-20	21-32	33+	1-20	21-32	33+	1-20	21-32	33+
K		1			1		2		
1°		1		1				1	
2°		1			1			1	
3°		1			1			1	
4°		1			1			1	
5°		1			1			1	
6°		1			1			1	
7°-8°		2		2				2	

Inscripción por grado

La gráfica de barras muestra el número total de estudiantes inscritos en cada grado para el año escolar 2017-2018.



Suspensiones y expulsiones

Esta tabla muestra los índices de suspensión y expulsión de la escuela, el distrito y el estado para los últimos tres años. Nota: Los estudiantes solo se cuentan una vez, independientemente del número de suspensiones.

Escuela Buena Vista			
	15-16	16-17	17-18
Índices de suspensión	3.0%	2.8%	0.0%
Índices de expulsión	0.0%	1.4%	0.0%
Distrito Escolar de Buena Vista			
	15-16	16-17	17-18
Índices de suspensión	3.0%	2.8%	0.0%
Índices de expulsión	0.0%	1.4%	0.0%
California			
	15-16	16-17	17-18
Índices de suspensión	3.7%	3.6%	3.5%
Índices de expulsión	0.1%	0.1%	0.1%

Resultados del examen CAASPP para todos los estudiantes: Ciencias (5.º, 8.º y 10.º grado)

Los datos de 2016-2017 y 2017-2018 no están disponibles. El Departamento de Educación de California está elaborando una nueva evaluación de Ciencias en función de los Estándares de Ciencia para la Próxima Generación para las escuelas públicas de California (Next Generation Science Standards, CA NGSS). La Prueba de Ciencias de California (California Science Test, CAST) se realizó como prueba piloto en la primavera de 2017 y como prueba experimental en la primavera de 2018. La CAST se comenzará a realizar durante el año escolar 2018-2019. La CAA de Ciencias se realizó como prueba piloto durante dos años (2016-2017 y 2017-2018) y se realizará como prueba experimental en 2018-2019.

Porcentaje de estudiantes que obtuvieron competente o avanzado como calificación					Datos de dos años	
Materia	Escuela Buena Vista		Distrito Escolar de Buena Vista		California	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
Ciencias	✧	✧	✧	✧	✧	✧

Resultados del examen CAASPP para todos los estudiantes: Lengua y Literatura Inglesa/Alfabetización y Matemáticas. (de 3.º a 8.º grado y 11.º grado)

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes que cumplen o superan los estándares estatales en Lengua y Literatura Inglesa (English language arts, ELA)/Alfabetización y Matemáticas.

Porcentaje de estudiantes que cumplen o que exceden los estándares estatales					Datos de dos años	
Materia	Escuela Buena Vista		Distrito Escolar de Buena Vista		California	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
Lengua y literatura inglesa/alfabetización	45%	39%	45%	39%	48%	50%
Matemáticas	40%	41%	40%	41%	37%	38%

Prueba de condición física de California

Cada primavera, todos los estudiantes del 5.º, 7.º y 9.º grado tienen que participar en la Prueba de condición física de California (California Physical Fitness Test, PFT). El Fitnessgram es el PFT designado para los estudiantes de las escuelas públicas de California establecido por la Junta Estatal de Educación. La PFT mide seis áreas clave de condición física:

1. Capacidad aeróbica
2. Composición corporal
3. Flexibilidad
4. Fuerza y resistencia abdominal
5. Fuerza y resistencia de la parte superior del cuerpo
6. Fuerza y flexibilidad del torso

El objetivo principal de Fitnessgram es animar y ayudar a los estudiantes a establecer hábitos de actividad física regular para toda la vida. La tabla muestra el porcentaje de estudiantes que cumplen los estándares de condición física para estar en la "zona de condición física saludable" para el periodo más reciente de pruebas. Para obtener más información acerca de la PFT de California, visite www.cde.ca.gov/ta/tg/pf.

Prueba de condición física de California		Año escolar 2017-2018	
Porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares de condición física	Escuela Buena Vista		
	Grado 5	Grado 7	
Cuatro de seis estándares	20.0%	11.5%	
Cinco de seis estándares	20.0%	19.2%	
Todos los estándares	0.0%	19.2%	

✧ No corresponde.

Evaluación del Rendimiento y Progreso de Estudiantes de California (California Assessment of Student Performance and Progress, CAASPP)

Para el año escolar 2017-2018, la CAASPP consiste de varios componentes clave, incluidos los siguientes:

La Evaluación Alternativa de California (California Alternate Assessments, CAA) incluye ELA/Alfabetización y Matemáticas de 3.º a 8.º grado y 11.º grado. Los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas y cuyo programa educativo individualizado (individualized education program, IEP) actual designa una evaluación alternativa realizan la CAA.

Las Evaluaciones Equilibradas más Inteligentes incluyen ELA/Alfabetización y Matemáticas de 3.º a 8.º grado y 11.º grado. Se designan las Evaluaciones Equilibradas más Inteligentes para medir el progreso del estudiante para la preparación universitaria y profesional.

Las evaluaciones bajo la CAASPP muestran el desempeño de los estudiantes en relación con los estándares de contenido que el estado adoptó. En cada una de estas evaluaciones, las calificaciones agregadas de los estudiantes se informan como estándares de logros. Para obtener más información sobre las evaluaciones CAASPP, visite la página www.cde.ca.gov/ta/tg/ca.

CAASPP por grupo de estudiantes: Lengua y literatura inglesa/Alfabetización, y Matemáticas

La tabla de la siguiente página muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron los estándares estatales en Lengua y Literatura Inglesa/Alfabetización y Matemáticas de la escuela por grupo de estudiantes de 3.º a 8.º grado.

El "porcentaje de los que cumplen o exceden" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplen o exceden el estándar en la Evaluación Sumativa (Smarter Balanced) además del total del número de estudiantes que cumplen con el estándar en las CAA, dividido entre el total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: El número de estudiantes examinados incluye todos los estudiantes que participaron en el examen independientemente de si recibieron una calificación o no. Sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calcularon solamente con los estudiantes que fueron calificados.

Resultados de la CAASPP por grupo de estudiantes: Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas (de 3.º a 8.º grado)

Porcentaje de estudiantes que cumplen o que exceden los estándares estatales				Año escolar 2017-2018
Lengua y literatura inglesa				
Grupo	Inscripción total	Número examinado	Porcentaje examinado	Porcentaje de alumnos que cumplen o exceden
Todos los estudiantes	142	142	100.00%	39.44%
Hombres	72	72	100.00%	33.33%
Mujeres	70	70	100.00%	45.71%
Negros o afroestadounidenses	❖	❖	❖	❖
Indios americanos o nativos de Alaska	❖	❖	❖	❖
Asiáticos	❖	❖	❖	❖
Filipinos	❖	❖	❖	❖
Hispanos o latinos	94	94	100.00%	32.98%
Nativos de Hawái o de las islas del Pacífico	❖	❖	❖	❖
Blancos	42	42	100.00%	57.14%
De dos o más razas	❖	❖	❖	❖
Con desventaja socioeconómica	98	98	100.00%	29.59%
Estudiantes del idioma inglés	30	30	100.00%	33.33%
Estudiantes con discapacidades	❖	❖	❖	❖
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	❖	❖	❖	❖
Jóvenes en régimen de acogida familiar	❖	❖	❖	❖
Matemáticas				
Grupo	Inscripción total	Número examinado	Porcentaje examinado	Porcentaje de alumnos que cumplen o exceden
Todos los estudiantes	142	142	100.00%	40.85%
Hombres	72	72	100.00%	38.89%
Mujeres	70	70	100.00%	42.86%
Negros o afroestadounidenses	❖	❖	❖	❖
Indios americanos o nativos de Alaska	❖	❖	❖	❖
Asiáticos	❖	❖	❖	❖
Filipinos	❖	❖	❖	❖
Hispanos o latinos	94	94	100.00%	32.98%
Nativos de Hawái o de las islas del Pacífico	❖	❖	❖	❖
Blancos	42	42	100.00%	59.52%
De dos o más razas	❖	❖	❖	❖
Con desventaja socioeconómica	98	98	100.00%	28.57%
Estudiantes del idioma inglés	30	30	100.00%	33.33%
Estudiantes con discapacidades	❖	❖	❖	❖
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	❖	❖	❖	❖
Jóvenes en régimen de acogida familiar	❖	❖	❖	❖

❖ Las calificaciones no se muestran cuando el número de estudiantes evaluados es 10 o menor, ya sea porque el número de estudiantes evaluados en esta categoría es demasiado pequeño para una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Libros de texto y materiales educativos

Cada estudiante de Buena Vista tiene acceso a sus propios libros de texto de calidad. Los libros de texto se compraron en función de los ciclos de adopción del estado. El estado adoptó nuevos Estándares Estatales de Conocimientos Fundamentales Comunes. Adoptamos los libros de matemáticas Go Math! de Houghton Mifflin que aprobó el estado, el programa de Lengua y Literatura Inglesa Wonders de McGraw-Hill desde jardín de infantes hasta 6.º grado y el programa del Consejo de universidades en 7.º y 8.º grado. Seguimos evaluando nuevos materiales y utilizamos materiales que cumplen con los estándares de conocimientos fundamentales comunes.

Durante el proceso de selección de los libros de texto, se revisan muestras de las posibles editoriales y todo el personal docente vota. Las muestras se ponen a disposición del Consejo del Plantel Escolar y el Club de Padres para que las lean atentamente.

Buena Vista integra las artes visuales y escénicas en todo el plan de estudios. Los proyectos de arte, la oratoria y el teatro se utilizan como herramientas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Los estudiantes tienen la oportunidad de actuar en lecturas de poesías, programas de verano y el concurso anual de talentos. Los estudiantes también viajan a conciertos locales y producciones teatrales.

Buena Vista cuenta con un gran programa de música en el que participan todos los estudiantes desde jardín de infantes hasta 4.º grado. Los estudiantes de 5.º a 8.º grado pueden elegir participar en la banda, que dirige nuestro maestro de música altamente calificado, Scott Horton. La banda se presenta públicamente al menos seis veces al año. La banda de marcha sigue creciendo y realizando presentaciones a nivel local. La participación ha aumentado anualmente, lo que puede atribuirse directamente al éxito del programa.

Agregamos un programa de teatro y presentaremos El Rey León en la primavera. Estamos entusiasmados con las nuevas oportunidades que les ofrecemos a los estudiantes y planeamos aumentar su exposición a las artes.

Lista de libros de texto y materiales educativos

Año escolar 2018-2019

Materia	Libro de texto	Adoptados
Lectura/Lengua y literatura inglesa	<i>Wonders</i> , McGraw-Hill (K-6)	2016
Lectura/Lengua y literatura inglesa	SpringBoard, College Board (6-8)	2016
Matemáticas	<i>Go Math!</i> , Houghton Mifflin (K-8)	2015
Ciencias	<i>California Science</i> , Macmillan/McGraw-Hill (6-8)	2008
Historia/Ciencias Sociales	<i>Social Science for California</i> , Scott Foresman (K-5)	2007
Historia/Ciencias Sociales	<i>Discovering Our Past</i> , Glencoe (6-8)	2007

Disponibilidad de libros de texto y materiales educativos

La siguiente es una lista del porcentaje de estudiantes que no cuentan con sus propios libros de texto y material educativo asignado.

Porcentaje de estudiantes que no cuentan con materiales por materia

Año escolar 2018-2019

Lectura/Lengua y literatura inglesa	0%
Matemáticas	0%
Ciencias	0%
Historia/Ciencias Sociales	0%
Artes visuales y escénicas	✦
Lengua extranjera	✦
Salud	✦

Calidad de los libros de texto

La tabla siguiente presenta los criterios requeridos para escoger los libros de texto y los materiales educativos.

Calidad de los libros de texto

Año escolar 2018-2019

Criterios	Sí/No
¿Los libros de texto han sido adoptados de la lista más reciente aprobada por el estado o por la junta rectora local?	Sí
¿Los libros de texto son acordes al contenido y los ciclos de los planes de estudio adoptados por Junta Estatal de Educación?	Sí
¿Todos los estudiantes, incluidos los estudiantes del idioma inglés, tienen acceso a sus peñanza para utilizarlos en clase o llevarlos a casa?	Sí

✦ No corresponde.

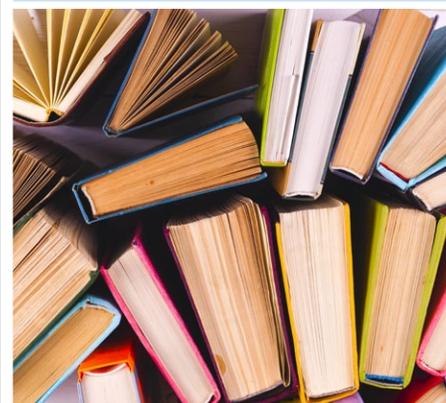
Vigencia de los libros de texto

Esta tabla muestra la fecha en que se llevó a cabo la audiencia pública más reciente donde se adoptó una resolución sobre la suficiencia de los materiales educativos.

Vigencia de los libros de texto

Año escolar 2018-2019

Fecha de recolección de datos	9/12/2018
-------------------------------	-----------



Buen estado de la instalación escolar

La tabla muestra los resultados de la inspección más reciente que se realizó en la escuela usando la Herramienta de inspección de instalaciones (Facility Inspection Tool, FIT) o el formulario escolar equivalente. Esta inspección determina el buen estado de la instalación escolar; usa las calificaciones: en buenas condiciones, condiciones regulares o malas condiciones. El resumen general de las condiciones de la instalación se califica en: ejemplar, bueno, regular o malo.

Buen estado de las instalaciones escolares		Año escolar 2018-2019
Elementos inspeccionados	Estado de mantenimiento	
Sistemas: Fugas de gas, alcantarillado, sistemas mecánicos (calefacción, ventilación y climatización)	Bueno	
Interiores: Superficies interiores (pisos, techos, paredes y marcos de las ventanas)	Bueno	
Limpieza: Control de pestes/plagas, limpieza general	Bueno	
Eléctrico: Sistemas eléctricos	Bueno	
Sanitarios y bebederos: Sanitarios, lavabos y bebederos	Bueno	
Seguridad: Prevención de incendios, sistemas de emergencia, materiales peligrosos	Bueno	
Estructura: Condición de las estructuras, techos	Bueno	
Exterior: Ventanas, puertas, rejas, bardas, terrenos y patios de juego	Bueno	
Resumen general de las condiciones de la instalación	Ejemplar	
Fecha de inspección más reciente del plantel escolar	11/15/2018	
Fecha en que se completó por última vez el formulario de inspección	11/15/2018	

Deficiencias y reparaciones

La tabla indica las reparaciones que se deben realizar para todas las deficiencias que se encontraron durante la inspección del sitio. Se incluyen todas las deficiencias, independientemente del estado de reparación de cada artículo.

Deficiencias y reparaciones		Año escolar 2018-2019
Elementos inspeccionados	Deficiencias y medidas tomadas o previstas	Fecha de acción
Estructura	Se debe reparar una parte del revestimiento en el salón de clases transportable del oeste.	Diciembre de 2018

Instalaciones escolares

Buena Vista es una de las escuelas más antiguas del condado de Tulare. Se fundó en 1878. Parte de nuestras instalaciones actuales se construyó en 1952. Gracias a la modernización, se realizaron mejoras en los salones de clases en 1996. También se construyeron tres salones de clases móviles en nuestro campus. En el año 2000, se construyó una nueva ala y se agregó un jardín de infantes, un salón de clases para primer grado y un laboratorio de computación/biblioteca. Se duplicó el tamaño de la cafetería con la nueva construcción que se realizó en 2003. Se monitorean todas las instalaciones con frecuencia y se mantienen limpias y en buenas condiciones. También se construyó una nueva oficina en esa época. En 2012-2013, se agregó una nueva ala, gracias a la cual se construyeron salones de clases modernos para 7.º y 8.º grado.

El personal de Buena Vista trabaja diligentemente para crear un entorno seguro y acogedor para los estudiantes. La escuela supervisa a los estudiantes de 7:30 a. m. a 5:30 p. m. Brindamos un entorno que favorece el aprendizaje. Los salones de clases se mantienen limpios y son cómodos. Los tamaños de los grupos son razonables para evitar aglomeraciones.

El personal de Buena Vista se siente orgulloso de las instalaciones. Se mantienen limpias y en buenas condiciones. Con frecuencia se revisan los calefactores y los aires acondicionados. Buena Vista cuenta con un servicio de limpieza que limpia completamente todos los salones de clases tres veces por semana. Se limpian los baños y se reponen los productos de higiene diariamente, y se realiza una limpieza profunda tres veces por semana; el conserje realiza dicha tarea.

Tipos de servicios financiados

Estos programas y servicios se brindan en la escuela, ya sea gracias a fondos categóricos u otras fuentes que apoyan y ayudan a los estudiantes:

- Título I
- Título II
- Título III
- Título VI
- Fondos complementarios/De concentración
- Reducción del tamaño de la clase
- Lotería estatal y materiales educativos de la lotería estatal
- Cuenta de protección de la educación
- Programa después de clase
- Educación para Estudiantes Dotados y Talentosos (Gifted and Talented Education, GATE)
- Auxiliares de enseñanza
- Instructores del plan de estudios
- Programa de Logros en la Educación Rural (Rural Education Achievement Program, REAP)

Instalaciones escolares

Continuación de la izquierda

Todos los baños de las instalaciones están en buenas condiciones. Un empleado de mantenimiento de medio tiempo se encarga de realizar las reparaciones necesarias.

Dichas reparaciones se realizan dentro de un plazo de dos días después de que se informan, a menos que existan circunstancias atenuantes. Un jardinero de medio tiempo se encarga del predio escolar y lo mantiene limpio. El personal a cargo de supervisar y la administración supervisan diariamente el equipamiento del patio. Las reparaciones necesarias se realizan rápida y completamente para preservar la seguridad de los estudiantes. Si las circunstancias lo requieren, se marca el área que no es segura y el acceso de los estudiantes es limitado.

Todos los edificios cuentan con acceso para las personas con discapacidades. Todos los salones de clases y la oficina tienen acceso a Internet. Los predios están en buenas condiciones y limpios. Los conserjes están disponibles durante y después del horario escolar. Los predios se inspeccionan con frecuencia para preservar la seguridad de las instalaciones, los estudiantes, el personal y las personas que visitan la escuela.

Los planes para el crecimiento de Buena Vista y las mejoras futuras están en marcha. Se presentaron las solicitudes de financiación al estado tanto para los nuevos salones de clases como para la adquisición de terreno. En febrero de 2016, comenzó a funcionar un nuevo pozo y una nueva instalación de mezcla. Ahora podemos brindarles agua potable segura a los estudiantes, el personal y las personas que visitan nuestro campus.

Continuación en la barra lateral

Preparación de los maestros

Esta tabla muestra información sobre las credenciales y la preparación de los maestros. Los maestros con todas las credenciales incluyen maestros con prácticas profesionales en distritos y universidades, prácticas preprofesionales, permisos ante emergencias u otros, y exenciones. Para obtener más información sobre la preparación académica de los maestros, visite www.ctc.ca.gov.

Información sobre las acreditaciones de los maestros	Datos de tres años			
	Distrito Escolar de Buena Vista	Escuela Buena Vista		
	18-19	16-17	17-18	18-19
Maestros				
Maestros con acreditación completa	9	10	10	9
Maestros sin acreditación completa	1	0	1	1
Enseñanza fuera del área de competencia de la materia (con acreditación completa)	0	0	0	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Esta tabla muestra el número de maestros con asignación incorrecta (puestos que ocupan maestros que no cuentan con la autorización legal para enseñar el nivel de grado, la materia, el grupo de estudiantes, etc.) y el número de puestos vacantes (no ocupado por un solo maestro designado para enseñar todo el curso al inicio del año o semestre escolar). Tenga en cuenta que las faltas de asignación de maestros totales incluyen el número de faltas de asignación de maestros de estudiantes del idioma inglés.

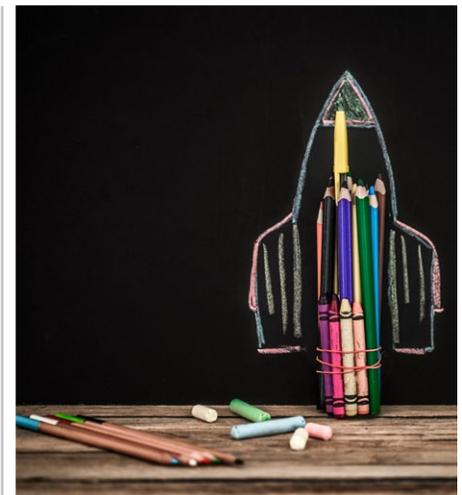
Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes	Datos de tres años		
	Escuela Buena Vista		
Maestros	16-17	17-18	18-19
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del idioma inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos vacantes	0	0	0

Desarrollo profesional

Buena Vista destina cuatro días completos para el desarrollo profesional todos los años y brinda muchas oportunidades para jornadas parciales durante todo el año. Durante los últimos cuatro años, el personal de Buena Vista ha participado en el día de desarrollo del personal organizado por la Asociación de Distritos Escolares Pequeños del condado. Actualmente, los maestros reciben capacitación y formación sobre los Estándares Estatales de Conocimientos Fundamentales Comunes y su implementación. Los maestros también comenzaron a planificar la enseñanza para que coincida con las expectativas del nuevo programa de evaluación que se implementará en los próximos años. Este año también implementamos Lectura guiada y Conversaciones sobre números junto con el plan de estudios básico del salón de clases.

Los maestros y los auxiliares de enseñanza han participado en una capacitación continua sobre los programas de intervención en la lectura, como Lexia (un programa de intervención basado en la computadora), Phonics for Reading y Rewards. Los maestros también han recibido capacitación sobre la prevención del acoso y Accelerated Reader. El desarrollo profesional en Buena Vista se basa en la necesidad. Se tienen en cuenta los resultados de los exámenes y el desempeño de los estudiantes.

Días de desarrollo profesional	Datos de tres años		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Escuela Buena Vista	5 días	4 días	5 días



Asesores académicos y personal de apoyo escolar

Esta tabla muestra información sobre los asesores académicos y el personal de apoyo escolar y su equivalente de tiempo completo (full-time equivalent, FTE).

Datos sobre asesores académicos y personal de apoyo escolar	
Año escolar 2017-2018	
Asesores académicos	
FTE de los asesores académicos	0.00
Número promedio de estudiantes por asesor académico	◇
Personal de apoyo	
Asesores sociales, de comportamiento o de desarrollo profesional	0.00
Consejero de desarrollo profesional	0.00
Maestro de biblioteca y medios audiovisuales (bibliotecario)	0.00
Personal de servicio de biblioteca y medios audiovisuales (auxiliar docente)	0.69
Psicólogo	0.30*
Trabajador social	0.30
Enfermero	■*
Especialista del habla, lenguaje y audición	0.30*
Especialista de recursos (no docente)	0.60*

* Proporcionado por la Oficina de Educación del condado de Tulare - Servicios Especiales.

■ Disponible.

Datos financieros

Los datos financieros que se muestran en este SARC se refieren al año fiscal 2016-2017. La información fiscal más actualizada proporcionada por el estado siempre es dos años anterior al año escolar presente, y un año anterior a la mayoría de los datos incluidos en este informe. Para conocer más detalles sobre los gastos escolares en todos los distritos de California, consulte la página de Gastos actuales en educación y gastos por estudiante, del Departamento de Educación de California (California Department of Education, CDE), en www.cde.ca.gov/ds/fd/ec. Para obtener información sobre los sueldos de los maestros en todos los distritos de California, consulte la página Salarios y prestaciones acreditados, del CDE, en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs. Para buscar gastos y sueldos para un distrito escolar específico, consulte la página Ed-Data, en www.ed-data.org.

Datos financieros del distrito

Esta tabla muestra información sobre los sueldos de los maestros y del personal administrativo del distrito y compara las cifras con los promedios estatales de los distritos de tipo y tamaño similares. Nota: Los datos sobre salarios del distrito no incluyen los beneficios.

Datos sobre sueldos	Año fiscal 2016-2017	
	Distrito Escolar de Buena Vista	Distrito de tamaño similar
Sueldo de un maestro principiante	\$43,541	\$44,375
Sueldo medio de un maestro	\$61,521	\$65,926
Sueldo más alto de un maestro	\$73,128	\$82,489
Sueldo promedio de un director de escuela primaria	⊕	\$106,997
Sueldo del superintendente	\$93,849	\$121,894
Sueldos de los maestros: porcentaje del presupuesto	29%	32%
Sueldos de administrativos: porcentaje del presupuesto	4%	7%

Comparación de datos financieros

Esta tabla muestra los gastos escolares por estudiante de fuentes no restringidas y el sueldo promedio de un maestro, y lo compara con los datos del distrito y estatales.

Comparación de datos financieros	Año fiscal 2016-2017	
	Gastos por estudiante de fuentes no restringidas	Sueldo anual promedio de un maestro
Escuela Buena Vista	\$9,513	\$62,885
Distrito Escolar de Buena Vista	\$9,513	\$62,885
California	\$7,125	\$63,218
Escuela y distrito: diferencia porcentual	◆	◆
Escuela y California: diferencia porcentual	+33.5%	-0.5%

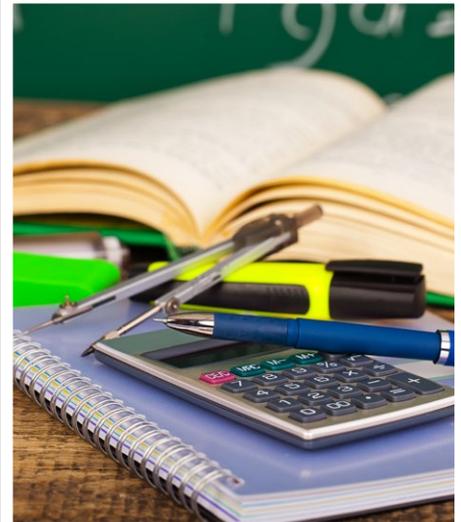
⊕ Las funciones de director y superintendente se combinan en una sola función.

◆ La diferencia porcentual no corresponde a los distritos con un solo lugar.

Datos financieros escolares

La tabla siguiente muestra el sueldo promedio de un maestro y un desglose de los gastos escolares por estudiante de fuentes restringidas y no restringidas.

Datos financieros escolares	
Año fiscal 2016-2017	
Gastos totales por estudiante	\$10,440
Gastos por estudiante de fuentes restringidas	\$927
Gastos por estudiante de fuentes no restringidas	\$9,513
Sueldo anual promedio de un maestro	\$62,885



Gastos por estudiante

Los gastos adicionales o restringidos provienen de dinero cuyo uso está controlado por la ley o por el donador. El dinero que el distrito o la junta gobernante ha designado para fines específicos no se considera restringido. Los gastos básicos o no restringidos son de dinero cuyo uso, excepto para lineamientos generales, no está controlado por la ley o por el donador.

El Departamento de Educación de California, la escuela y las oficinas distritales proporcionaron los datos para el SARC de este año. Para obtener más información sobre las escuelas y los distritos de California y las comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado, consulte la página DataQuest at <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>. DataQuest es un recurso en línea que proporciona informes sobre responsabilidad, datos de pruebas, inscripción, graduados, deserciones, inscripciones a cursos, personal y datos sobre los estudiantes del idioma inglés. De acuerdo con la Sección 35256 del Código de Educación, cada distrito escolar debe hacer copias en papel de su informe anual actualizado, disponible, previa solicitud, a más tardar el 1.º de febrero de cada año.

Todos los datos son precisos a partir de diciembre 2018.

Informe de responsabilidad escolar

PUBLICADO POR:

SIA School
Innovations
& Achievement
www.sia-us.com | 800.487.9234